

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.24

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 181-ОД от 29.08.24



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 им. Ю. А.
ГАГАРИНА»
НА 2024-2025 учебный год

г. Анива

Учебный план

Пояснительная записка

К учебному плану МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «им. Ю.А. Гагарина» г. Анива» на 2024-2025 уч. год.

Учебный План МБДОУ № 1 им. Ю.А. Гагарина разработан в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Устава МБДОУ.

Учебный план ориентирован на решение основных целей и задач МБДОУ, направленных на создание необходимых условий для самореализации, самоактуализации и всестороннего развития личности ребенка, адаптированной к школьной жизни, социальным условиям, способной вести здоровый образ жизни:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержке, гарантированной государством.

Учебный план МБДОУ № 1 «им. Ю.А. Гагарина» разработан на основе: **ФОП ДО**

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности. Учителя-логопеды проводят индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития. Учителя-логопеды работают по адаптированным программам, основанным на:

- **ФАОП ДО**

В работе с детьми используются парциальные программы:

- программа коррекционной направленности Н.Г. Каше «Подготовка детей к школе».
- программа коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Н.В.Нищева.
- программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи шестого года жизни и седьмого года жизни - на основе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Занимательная физкультура для дошкольников. К.К.Утробина.
- Программа всестороннего музыкального воспитания и образования «Ладушки». Каплунова И., Новоскольцева И.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под. ред. Авдеевой Н.Н., Князевой О.М., Р.Б., 1999г.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В., 2002
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

В плане выделены следующие части: *инвариантная и вариативная* с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальной программы.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольных группах занятия проводятся с **1 сентября по 31 мая**.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 1,5 до 2 лет – не более 8-10 минут
- Для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в группах раннего и младшего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста 8-10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин2.4.3648-20 В середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Группы общеразвивающей направленности

Первая группа раннего развития				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
1. Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим	1	4	36
1.2	Ф.Э.М.П	1	4	36
1.3	Конструирование	1	4	36

2. Речевое развитие				
2.1	Развитие речи	2	8	72
2.2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Музыка	1	4	36
3.2	Художественное творчество:			
	- рисование;	1	4	36
	- лепка;	1	4	36
	- аппликация.	-	-	-
4. Физическое развитие				
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	-	-	-
	Итого:	10 (100)	36	360

		1 ч. 40 мин.		
I младшая группа				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
3. Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим	1	4	36
1.2	Ф.Э.М.П	1	1	1
1.3	Конструирование	1	4	36
4. Речевое развитие				
2.1	Развитие речи	2	8	72
2.2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Музыка	1	4	36

3.2	Художественное творчество: - рисование; - лепка; - аппликация.	1 1 -	4 4 -	36 36 -
5. Физическое развитие				
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	-	-	-
	Итого:	10 (100)	36	360
		1ч. 40 мин.		

II младшая группа				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
1. Познавательное развитие				
1.1	*Познание -ознакомление с предметным окружением; -ознакомление с явлениями общественной жизни	0,5 0,5	2 2	18 18
1.2	* Познание: - экологическое воспитание	0,5	2	18
1.3	Ф.Э.М.П	1	4	36
1.4	Конструирование	0,5	2	18
2. Речевое развитие				
2.1	Развитие речи	1	4	36
2.2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Музыка	2	8	72

3.2	Художественное творчество: - рисование; - лепка; - аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18
4. Физическое развитие				
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	-	-	-
	Итого:	10 (100)	40	360
		2 ч. 30 мин.		

Средняя группа				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
1. Познавательное развитие				
1.1	*Познание: - ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с явлениями общественной жизни	0,5 0,5	2 2	18 18
1.2	* Познание: - экологическое воспитание	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности
1.3	Ф.Э.М.П	1	4	36
1.4	Конструирование	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности
2. Речевое развитие				
2.1	Развитие речи	1	4	36
2.2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Художественно-эстетическое развитие				

3.1	Музыка	2	8	72
3.2	Художественное творчество:			
	- рисование;	1	4	36
	- лепка;	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18
6. Физическое развитие				
4.1	Физическая культура в помещении	3	12	108
4.2	Физическая культура на прогулке	-	-	-
	Итого:	10 (200)	44	396
		3ч. 20 мин.		

Подготовительная группа				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
1. Познавательное развитие				
1.1	* Познание:			
	- безопасность;	0,5	2	18
	- конструирование	0,5	2	18
1.2	** Познание:			
	- ознакомление с предметным окружением;	0,5	2	18
	- ознакомление с явлениями общественной жизни	0,5	2	18
1.4	*Познание	1	4	36
	- экологическое воспитание			
1.5	Ф.Э.М.П.	2	8	72
2. Речевое развитие				

2.1	Развитие речи	1	4	36
2.2	Обучение грамоте	2	8	72
2.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Художественно-эстетическое направление развития				
3.1	Музыка	2	8	72
3.2	Художественное творчество:			
	-рисование;	1	4	36
	-лепка;	0,5	2	18
	-аппликация	0,5	2	18
4. Физическое направление				
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	1	4	36
	Итого:	15 (450)	56	504
		7 ч. 30 мин.		

Группы компенсирующей направленности

Старшая группа				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
1. Познавательное развитие				
1.1	* Познание:			

	- безопасность;	0,5	2	18
	- экологическое воспитание	0,5	2	18
1.2	** Познание:			
	- ознакомление с предметным окружением;	0,5	2	18
	- ознакомление с явлениями общественной жизни	0,5	2	18
1.3	Конструирование	0,5	2	18
1.4	Безопасность	0,5	2	18
1.5	Ф.Э.М.П	1	4	36
2. Речевое развитие				
2.1	Развитие речи	1	4	36
2.2	Логопедическое занятие	2	8	72
2.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Музыка	2	8	72
3.2	Художественное творчество:			
	- рисование;	1	4	36
	- лепка;	0,5	2	18
	- аппликация.	0,5	2	18
4. Физическое развитие				
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	1	4	36
	Итого:	14 (340)	56	504
		5 ч.40 мин		

Подготовительная группа				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
1. Познавательное развитие				
1.1	* Познание: - экологическое воспитание	1	4	36
1.2	** Познание: - ознакомление с предметным окружением;	0,5	2	18
	- ознакомление с явлениями общественной жизни	0,5	2	18
1.4	Конструирование	0,5	2	18
	Безопасность;	0,5	2	18
1.5	Ф.Э.М.П.	2	8	72
2. Речевое развитие				
2.1	Развитие речи	1	4	36
2.2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.3	Коррекционное (логопедическое) занятие	2	8	72
3. Художественно-эстетическое направление развития				
3.1	Музыка	2	8	72

3.2	Художественное творчество: -рисование; -лепка; -аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18
4. Физическое направление				
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	1	4	36
	Итого:	15 (450)	60	540
		7ч. 30 мин.		